






***Règlements d'école***  
***École Marie du St-Sacrement***

**2009-2010**

<b>RÈGLES</b>	<b>RAISONS</b>	<b>MANQUEMENTS MINEURS</b>	<b>CONSÉQUENCES MINEURES POSSIBLES ET RELATIONS D'AIDE</b>	<b>MANQUEMENTS MAJEURS</b>	<b>CONSÉQUENCES MAJEURES POSSIBLES et Soutien / Accompagnement offert par les intervenants scolaires</b>
<p><b>JE CIRCULE EN SILENCE</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pour que je respecte les personnes qui travaillent en classe et dans les bureaux;</li> <li>➤ Pour que je vive dans un environnement calme.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Parler;</li> <li>➤ Crier;</li> <li>➤ Faire du bruit;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Perte du passeport autonome;</li> <li>➤ Geste de réparation;</li> <li>➤ Fiche de réflexion complétée avec l'aide d'un intervenant ou du parent;</li> <li>➤ Si la situation persiste, une rencontre avec la direction.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Hurler;</li> <li>➤ Crier.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Perte du passeport autonome;</li> <li>➤ Rencontre avec la direction, parents et élève;</li> <li>➤ Appel aux parents;</li> <li>➤ Geste de réparation auprès de la personne ou les personnes concernées;</li> <li>➤ Billet d'infraction signé par les parents;</li> <li>➤ Perte de récréation;</li> <li>➤ Perte d'activités;</li> <li>➤ Perte du droit de circuler seul;</li> <li>➤ Suspension à l'interne;</li> <li>➤ Suspension à l'externe;</li> <li>➤ Retour de suspension avec les parents, les intervenants et la direction;</li> <li>➤ Plainte policière;</li> <li>➤ Table de concertation avec les services éducatifs de la C.S. de Portneuf;</li> <li>➤ Ouverture ou suivi du plan d'intervention.</li> </ul>
<p><b>JE MARCHE DANS MES DÉPLACEMENTS</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pour ma sécurité;</li> <li>➤ Pour que j'évite les blessures.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Monter ou descendre les marches deux par deux;</li> <li>➤ Courir à travers les autres;</li> <li>➤ Geste de taquinerie (agacer, bougeotte).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Perte du passeport Autonome;</li> <li>➤ Circuler avec l'adulte</li> <li>➤ Endroit assigné dans le rang;</li> <li>➤ Circuler selon un horaire différent;</li> <li>➤ Contrat d'engagement;</li> <li>➤ Si la situation persiste, rencontre avec la direction.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Glisser sur la rampe;</li> <li>➤ Sauter plusieurs marches;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Perte de récréation;</li> <li>➤ Perte d'activités;</li> <li>➤ Perte du droit de circuler seul;</li> <li>➤ Suspension à l'interne;</li> <li>➤ Suspension à l'externe;</li> <li>➤ Retour de suspension avec les parents, les intervenants et la direction;</li> <li>➤ Plainte policière;</li> <li>➤ Table de concertation avec les services éducatifs de la C.S. de Portneuf;</li> <li>➤ Ouverture ou suivi du plan d'intervention.</li> </ul>

<p><b>JE RESPECTE LES ÉLÈVES ET LES ADULTES DANS MES GESTES ET PAROLES</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pour que j'apprenne à être respectueux;</li> <li>➤ Pour être respecté;</li> <li>➤ Pour me sentir bien et en sécurité;</li> <li>➤ Pour avoir de bonnes relations avec les autres.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Refus de respecter les consignes;</li> <li>➤ Langage ou / et comportement vulgaire;</li> <li>➤ Argumentation.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Retour sur le comportement avec l'intervenant témoin;</li> <li>➤ Rappel de la règle;</li> <li>➤ Geste de réparation;</li> <li>➤ Suivi : contrat, feuille de route;</li> <li>➤ Plan d'intervention au besoin;</li> <li>➤ Rencontre avec la direction et les intervenants associés;</li> <li>➤ Références externes au besoin;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Refus de faire la conséquence;</li> <li>➤ Coups;</li> <li>➤ Bataille;</li> <li>➤ Menaces;</li> <li>➤ Intimidation et harcèlement;</li> <li>➤ Possession, utilisation d'objets dangereux ou illégaux;</li> <li>➤ Impolitesse grave;</li> <li>➤ Consommation. (cigarette, drogue et alcool)</li> </ul>	
<p><b>J'ARRIVE À L'HEURE</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pour que je débute en même temps que les autres;</li> <li>➤ Pour que je sois en sécurité;</li> <li>➤ Pour permettre aux autres élèves de ne pas être dérangés.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Retard dans ses cours;</li> <li>➤ Flânage dans l'école.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Reprise de temps et avis aux parents;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Si la situation persiste. rencontre avec la direction.</li> </ul>	
<p><b>JE PRENDS SOIN DU MATÉRIEL ET DES LIEUX</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pour que j'utilise du matériel en bon état;</li> <li>➤ Pour évoluer dans un milieu agréable.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bris mineur de matériel.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aide pour accomplir une réparation;</li> <li>➤ Fiche de réflexion;</li> <li>➤ Facturation possible.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Feu;</li> <li>➤ Vol;</li> <li>➤ Vandalisme;</li> <li>➤ Graffitis;</li> <li>➤ Facturation possible.</li> </ul>	



*Le passeport autonome est un privilège offert à l'élève respectant tous les règlements.*

*Donc, l'élève exemplaire peut en bénéficier.*

