



ÉCOLE LE PHARE
248, CHEMIN DU ROY
DESCHAMBAULT-GRONDINES
(QUÉBEC) GOA 1S0

Plan de réussite 2008-2009

LA LECTURE

OBJECTIFS	MOYENS	INDICATEURS	RESPONSABLES
<p>1.1 Tous les élèves augmenteront leurs résultats de 5% en lecture entre mars 2008 et juin 2009.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mettre sur pied un club de lecture avec les élèves du 2^e et 3^e cycle ; ✓ Les élèves font la promotion d'un livre vedette (de la bibliothèque ou de la maison) ; ✓ Inviter des auteurs, conteurs, illustrateurs, etc.) ; ✓ Écrire un livre collectif ; ✓ Créer une activité d'incitation à la lecture dans chaque classe ; ✓ Lecture silencieuse 1 fois par jour (de 10 à 15 min.) ; ✓ Donner des ateliers aux parents ; ✓ Présenter des nouveautés à la bibliothèque à chaque mois ; ✓ Exploiter davantage la bibliothèque en augmentant la fréquence des visites ; 	<ul style="list-style-type: none"> - S'assurer du démarrage du projet. - Chaque élève aura fait la promotion d'au moins 2 livres au cours de l'année. - Prévoir une date de visite d'un auteur 1 fois/année. - Publication du livre au printemps 2009 - Mise en place du projet - L'inscrire dans la grille-horaire de la classe - Faire un sondage d'intérêt auprès des parents (aller de l'avant s'il y a de l'intérêt selon les résultats du sondage). - Effectuer une rotation des livres dans le présentoir. - Planifier une période de lecture à la bibliothèque à chaque cycle. 	<ul style="list-style-type: none"> - Titulaires concernées - Titulaires concernées - Direction - Titulaires et direction - Titulaires - Titulaires - Direction - Bénévoles la bibliothèque - Titulaires

LA LECTURE

OBJECTIFS	MOYENS	INDICATEURS	RESPONSABLES
1.1 Tous les élèves augmenteront leurs résultats de 5% en lecture entre mars 2008 et juin 2009.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Encadrer les emprunts des élèves ; 1 bande dessinée, 1 livre d'histoire ou roman et 1 livre « libre » au premier cycle et minimum un roman pour les élèves de 2^e et 3^e cycle ; ✓ Réaliser le Festival du livre Scholastic ; ✓ Lire des collections (1^{er} cycle) ✓ Préparer des certificats pour tous les niveaux ; ✓ Faire lire le message du jour (préscolaire) ; 	<ul style="list-style-type: none"> - Appliquer la règle - Arrêter une date - Inclure la lecture de collections dans les leçons. - Se donner un défi de lecture - Rencontre mensuelle de remise de diplômes - L'inscrire dans la grille-horaire de la classe. 	<ul style="list-style-type: none"> - Titulaires - Parents - Titulaire - Élève - Direction - Titulaire

LES HABITUDES DE VIE

OBJECTIFS	MOYENS	INDICATEURS	RESPONSABLES
2.1 Augmenter le nombre d'élèves qui utilisent les stratégies enseignées pour l'amélioration des relations interpersonnelles.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilisation du « Bonjour », « Monsieur/madame » lorsque les enfants s'adressent aux adultes ; ✓ Utilisation du vouvoiement (pour les élèves du 2^e et 3^e cycle) lorsque les enfants s'adressent aux adultes ✓ Mise en place de « Vers le Pacifique » 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilisation concrète au quotidien - Utilisation concrète au quotidien - Animation des ateliers dans tous les groupes - Programme de médiation par les pairs 	<ul style="list-style-type: none"> - Tous les intervenants - Tous les intervenants - Éducatrice spécialisée - Éducatrice spécialisée

LES HABITUDES DE VIE

OBJECTIFS	MOYENS	INDICATEURS	RESPONSABLES
<p>2.1 Augmenter le nombre d'élèves qui utilisent les stratégies enseignées pour l'amélioration des relations interpersonnelles.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Formulations positives de demandes (création d'affiches) ✓ Conseils de coopération ✓ Ateliers/conférences sur les différences (pauvreté, homosexualité, handicapés, etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> - Analyse de la situation problématique - Création de l'affiche - Inclure à l'horaire - Prévoir la date de l'atelier (1 fois/année) 	<ul style="list-style-type: none"> - Titulaires et les élèves - Titulaires du primaire - Direction
<p>2.2 Diminuer le pourcentage d'élèves qui auront complété un outil de réflexion en lien avec les manquements aux comportements sécuritaires.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Déplacements sécuritaires en tout temps ; ✓ Publiciser les heures d'ouverture du parc-école dans les différents médias ; ✓ Intervention de l'infirmière (ateliers sur la sexualité) ✓ Intervention de l'agent communautaire (ateliers sur les drogues et la loi des jeunes contrevenants) 3^e cycle 	<ul style="list-style-type: none"> - Analyse de la situation problématique - Installation des affiches et informations dans Le Phare, site web de l'école et dans l'Info-Lien - Prévoir la date - Arrêter la date 	<ul style="list-style-type: none"> - Titulaires - Direction - Direction - Direction
<p>2.3 Tous les élèves participeront à toutes les activités en lien avec la santé.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Encourager la participation aux activités PEF (1 période par cycle intégrée à la grille horaire) ; ✓ Maximiser le nombre de périodes d'éducation physique dans la grille-horaire ; 	<ul style="list-style-type: none"> - Intégrer 1 période/cycle à la grille-horaire de psychomotricité (1^{er} cycle) et de grands jeux (2^e et 3^e cycle) - Retrouver les 4 périodes d'éducation physique dans la grille-horaire de chaque groupe et 2 périodes pour les élèves de 5 ans. 	<ul style="list-style-type: none"> - Direction - Direction

LES HABITUDES DE VIE

OBJECTIFS	MOYENS	INDICATEURS	RESPONSABLES
<p>2.3 Tous les élèves participeront à toutes les activités en lien avec la santé.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Participer activement aux récréations organisées ; ✓ Inclure des activités sportives et/ou motrices dans les activités récompenses de la classe ; ✓ Planifier des activités d'éducation à la nutrition avec les partenaires du CLSC 	<ul style="list-style-type: none"> - Mise en place d'une récréation organisée/jour (pour les élèves du 2^e et 3^e cycle) - S'assurer qu'une partie de la période d'activité récompense ou qu'une activité récompense sur deux soit consacrée à des activités sportives et/ou motrices. - Faire les démarches nécessaires auprès du CLSC 	<ul style="list-style-type: none"> - Titulaires concernés - Titulaires - Direction