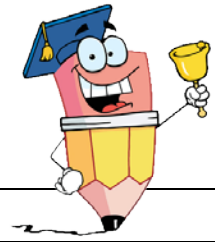


Mots d'orthographe



Semaine 1 : « e muet »

#1	#2
araignée	fantaisie
catégorie	garantie
chaussée	industrie
durée	pâtisserie
écurie	tragédie
matinée	
rangée	paiement
rentrée	queue
	génie

Théorie :

En général, on peut dire que les noms féminins se terminent par un « e » muet (araignée, rentrée, pâtisserie...).

Il y a des exceptions comme les noms féminins qui se terminent par -té (la santé, l'amitié, l'activité), -tié (l'amitié), -eur (la peur).

D'autres exceptions s'ajoutent. Ce sont des noms masculins qui se terminent par un « e muet » : musée-génie-colisée. On doit les apprendre comme étant des exceptions.

Écris deux phrases avec quatre mots de la liste. Ajoute un adjectif dans les **Gn**. Utilise l'imparfait comme temps de verbe.

Écris les noms de la colonne #1 au pluriel. Varie le déterminant.

Mots d'orthographe



Semaine 2 : « oir/oire »

#1	#2
conservatoire	abreuvoir
laboratoire	comptoir
observatoire	tiroir
pourboire	
asseoir	baignoire
entrevoir	mâchoire
prévoir	passoire
	respiratoire

Théorie :

Lorsqu'on entend le son « oir » à la fin d'un verbe à l'infinitif, on écrit « oir ». Il y a 3 exceptions (boire, croire et accroire).

Lorsqu'on entend le son « oir » à la fin d'un nom masculin, on écrit généralement « oir » (tiroir, comptoir). Il y a des exceptions à vérifier dans le dictionnaire. On les enseigne comme des mots hors la loi (observatoire, conservatoire, laboratoire, pourboire).

Lorsqu'on entend le son « oir » à la fin d'un nom féminin, on doit écrire « oire » (passoire, mâchoire, baignoire).

Lorsqu'on entend le son « oir » à la fin d'un adjectif, on écrit généralement « oire » (respiratoire, obligatoire).

Écris une phrase : utilise deux mots de la liste et un verbe à l'imparfait.

Écris les noms de la colonne #2 au pluriel. Varie le déterminant.

Mots d'orthographe



Semaine 3 : « f – ff - ph »

#1	#2
fermeture	autrefois
foudre	édifice
fragile	
futur	catastrophe
	géographie
affiche	orphelin / orpheline
coiffure	phare
étouffer	photographe
siffler	physique

Théorie :

- Lorsque j'entends le son « f » en début de mot, j'utilise généralement la lettre « f » (futur, fragile, foudre). Attention, aux mots unifiés comme « autrefois » qui est l'union entre deux mots « autre et fois ».
- En milieu de mot, le son « f » s'écrit généralement « -ff » s'il est précédé d'une voyelle simple – a – e – i – o – u – ou (affiche, effacer, siffler, offrir, suffisant, étouffer). De plus, le double « f » peut être présent lorsqu'un préfixe a été ajouté (affiche). Il y a quelques exceptions « café et édifice » qui seront vus comme des mots hors la loi.
- En milieu de mot, le son « f » s'écrit aussi « -f » s'il est précédé d'une voyelle complexe « -on –au –en –in » ou du « é » (confort, gaufre, enfance, information, bénéfice).
- Les noms et les adjectifs masculins qui se terminent par « -if » s'écrivent « -if » (objectif, sportif). Il est à noter que les adjectifs en –if font –ive au féminin ou en –euf font –euve (attentive, vive, agressive, neuve).
- On trouve aussi des noms qui se terminent par –f (chef, soif, golf, bœuf...).
- Le son « f » en finale de mot peut s'écrire –ffe, –fe, phe. Les exceptions sont très nombreuses. L'utilisation d'un dictionnaire est nécessaire.
- Le son « f » peut aussi s'écrire « ph » en début de mot (photographe, phare), en milieu de mot pour les suffixes –phone (son, langage), –graphe (écriture). (téléphone, orthographe). On trouve aussi les suffixes phile (aimer) et phobe (haïr).
- Il y a aussi plusieurs mots qui ne contiennent pas de suffixes (dauphin, orphelin...).

Écris une phrase qui contient deux mots de la liste. Tu dois utiliser le verbe au futur.

Mots d'orthographe



Semaine 4 : « syllabe inverse » et « mots composés »

#1	#2
fierté	afin de
fortune	au-dessus
objectif	auprès de
obscurité	autour de
obtenir	c'est-à-dire
sandwich	d'accord
sportif / sportive	en-dessous
ustensile	là-haut

Théorie :

Nous avons placé ici des mots qui contiennent une structure syllabique particulière. (la voyelle est placée avant la consonne) Il est à noter que dans la plupart des mots, on prononce tous les sons écrits.

Ce sont donc des mots à construction particulière qui doivent être bien appris.

La majorité des mots composés présentés sont des prépositions complexes qui indiquent une position dans l'espace (au-dessus, en-dessous). Ils sont invariables.

On trouve aussi des mots composés qui font des liens entre les idées. Ce sont des locutions conjonctives (afin de, c'est-à-dire). Ils sont aussi invariables.

Il est important de ne pas enseigner ces classes de mots. On voit ces mots comme des mots invariables qui servent à lier les idées ou à préciser un nom ou un verbe.

Écris une phrase : utilise 2 mots de la liste et un verbe au passé composé.

Écris 3 noms de la colonne #1 au pluriel. Varie le déterminant.

Écris 3 noms de la colonne #1 en y ajoutant un adjectif pour le préciser.

Conjugué le verbe *obtenir* aux temps suivants.

Indicatif imparfait	Indicatif passé composé
Je _____	Je _____
Tu _____	Tu _____
Il _____	Il _____
Nous _____	Nous _____
Vous _____	Vous _____
Ils _____	Ils _____
Indicatif futur simple	Impératif présent
Je _____	Je _____
Tu _____	Tu _____
Il _____	Il _____
Nous _____	Nous _____
Vous _____	Vous _____
Ils _____	Ils _____

Mots d'orthographe



Semaine 6 : les graphies du son « o » : au - eau – o – ot

#1	#2
autrement	panneau
causer	poteau
chauve	
nauffrage	complot
saumon	matelot
	météo
niveau	robot
réseau	tantôt
taureau	

Théorie :

- Dans 75 % des cas, le son « o » s'écrit avec la lettre « o », sans égard à la position. Dans 21 % des cas, il s'écrit « au » et 3 % des cas « eau ». Toutefois, on retrouve à 80 % le « eau » en final de mot.
- Lorsqu'on entend le son « o » au début du mot, on écrit généralement la lettre « o » (objectif, ordinateur). On trouve aussi plusieurs mots qui s'écrivent « au » (autrement).
- Lorsqu'on entend le son « o » dans la première syllabe d'un mot, on écrit généralement « au » (nauffrage, causer).
- Lorsqu'on entend le son « o » ouvert (qui fait « â » comme dans « école ») au début ou au milieu d'un mot, on écrit généralement « o » (poteau, robot).
- Lorsqu'on entend le son « o » à la fin d'un mot de deux syllabes, on écrit généralement « eau » (taureau, réseau, bouleau).
- Voir le mot « beaucoup » comme une exception car on trouve la graphie « eau » en début de mot.
- Lorsqu'on entend le son « o » à la fin d'un mot, on peut écrire aussi –au ou –o (noyau, gruaux, tuyau, lavabo, numéro, météo...).
- Le son « o » à la fin d'un mot peut s'écrire –o+ lettre muette. Pour l'identifier, on doit trouver un mot de même famille ou un dérivé féminin. (repos, robot, galop, croc...).
- On trouve aussi d'autres mots qui se terminent par –tôt et qui font référence à un temps (tantôt...).
- On trouve d'autres graphies pour le son « o » comme « hau, ô, ho ». Ces graphies seront vues comme des mots hors la loi (haute, fantôme, drôle, homme, dehors).

Écris deux phrases qui contiennent 4 mots de la liste. Utilise un verbe à l'imparfait.

Écris les noms de la colonne #2 en y ajoutant un adjectif pour le préciser.

Conjugué le verbe *causer* aux temps suivants.

Indicatif présent	Indicatif passé composé
Je _____	Je _____
Tu _____	Tu _____
Il _____	Il _____
Nous _____	Nous _____
Vous _____	Vous _____
Ils _____	Ils _____
Indicatif conditionnel présent	Impératif présent
Je _____	Je _____
Tu _____	Tu _____
Il _____	Il _____
Nous _____	Nous _____
Vous _____	Vous _____
Ils _____	Ils _____

Mots d'orthographe



Semaine 7 : « ill / y »

#1	#2
bruyant / bruyante	brillant / brillante
effrayant / effrayante	cuiller
essuyer	gaspiller
moyenne	gymnastique
nettoyer	mystère
noyer	recycler
	système

Théorie :

Si j'entends le son « ill » au milieu d'un mot, je peux écrire « y » ou « ill » (moyenne, brillant). Après les voyelles –a –o –u, j'utilise le « y » pour faire le son « –ill » (effrayant, nettoyer, ennuyer).

Si j'entends le son « ill » à la fin d'un mot, j'écris généralement « ille » (quille, gorille).

Il est à noter que la graphie « ill » peut parfois faire le son « l » et non « ill ». C'est le cas de certains mots comme tranquille, ville, milliard, million. Ce sont des exceptions à retenir.

Le son « ill » en début de mot peut s'écrire « y » (yogourt, yoga). Cette règle concerne seulement 2 % des mots.

Le son « ill » en début de mot peut aussi s'écrire « hi » (hier), « hy » (hygiène) ou « i » (iode). Ce sont des mots particuliers à retenir.

Pour savoir si on place un « i » ou un « y », on doit avoir recours à un dictionnaire. Il n'y a pas de règle précise. Il s'agit plutôt des origines (latines, grecques ou autres) qui expliquent la présence du « y ».

Compose une phrase en utilisant deux mots de la liste. Ajoute des adjectifs aux **Gn**.

Écris une phrase qui contient deux mots de la liste. Tu dois utiliser le verbe au passé composé.

Écris les noms de la colonne #2 au pluriel. Varie le déterminant.

Classe les mots de la liste selon leur classe de mots.

Nom commun	adjectif	verbe

Mots d'orthographe



Semaine 8 : « aill– eill - ouill – euill »

#1	#2
chevreuil	bouillant / bouillante
épouvantail	cueillir
portail	débrouillard
travailleur / travailleuse	émerveiller
	ensoleillé / ensoleillée
écaille	oreiller
patrouille	surveiller
portefeuille	
rouille	

Théorie :

- Lorsque j'entends les sons « ail, eil, euil, ouil » à la fin d'un nom ou d'un adjectif masculin, j'écris « ail, eil, euil, ouil » (épouvantail, chevreuil, soleil).
- Lorsque j'entends les sons « ail, eil, euil, ouil » à la fin d'un nom ou d'un adjectif féminin, j'écris « aille, eille, euille, ouille » (volaille, vieille, feuille, nouille).
- Lorsque j'entends les sons « ail, eil, euil, ouil » qui n'est pas à la fin du mot, on double toujours le (aill, eill, euill, ouill) (bouillant, feuillage).

	sons « ail, euil, eil, ouil » en fin de mot		sons « ail, euil, eil, ouil » ailleurs dans le mot
	Nom ou adjectif au masculin	Nom ou adjectif au féminin	
ail	rail, chandail, travail	paille, médaille, bataille	batailler, travailler, faillir
eil	réveil, orteil, sommeil, pareil	abeille, oreille, pareille	réveiller, conseiller
euil	écureuil, chevreuil, fauteuil	feuille	feuillage, feuilleter
ouil	fenouil	citrouille, nouille, grenouille	mouiller, bouillir, brouillard

Écris deux phrases : utilise des mots de la liste et des verbes au passé composé.

Écris les noms de la colonne #1 au pluriel en y ajoutant un adjectif pour le préciser.

Conjugué le verbe *surveiller* aux temps suivants.

Indicatif imparfait	Indicatif passé composé
Je _____	Je _____
Tu _____	Tu _____
Il _____	Il _____
Nous _____	Nous _____
Vous _____	Vous _____
Ils _____	Ils _____
Indicatif conditionnel présent	Subjonctif présent
Je _____	Je _____
Tu _____	Tu _____
Il _____	Il _____
Nous _____	Nous _____
Vous _____	Vous _____
Ils _____	Ils _____

Mots d'orthographe



Semaine 9 : « ain – ein - ien »

#1	#2
africain / africaine	canadien / canadienne
américain / américaine	chirurgien / chirurgienne
convaincre	électricien / électricienne
humain	musicien / musicienne
souterrain / souterraine	quotidien
enceinte	
éteindre	
frein	

Théorie :

Lorsqu'on entend le son « in » à la fin d'un nom de deux syllabes ou plus, on écrit généralement « in » (bulletin, lapin, sapin).

Les adjectifs et les adverbes qui se terminent par « in » s'écrivent généralement à l'aide de « ain » (humain, souterrain, certain). Au féminin, ces noms s'écrivent « humaine, certaine, souterraine ». Il y a des exceptions à apprendre comme des mots hors la loi (copain).

Lorsqu'on entend le son « in » à la fin d'un mot d'une syllabe (le dernier son qu'on entend), on écrit généralement « ain » (grain). Il y a des exceptions à retenir comme des mots hors la loi (faim, rein, sein, plein).

En général, le son « in » en milieu de mot peut s'écrire « ein » pour les verbes et leurs dérivés (peindre, peinture, frein, freinage, freiner). Il y a des exceptions; les verbes craindre, plaindre et vaincre. Le mot « enceinte » ne répond pas à la règle; on doit le retenir simplement.

Lorsque j'entends le son « ien », j'écris généralement « ien ». Si le nom est féminin, on peut ajouter « ne » (musicienne, chirurgienne).

Le mot patient et les autres mots dérivés sont des mots irréguliers dans la prononciation. En effet, on prononce ien = i + an et non i + in. Il faut donc insister sur cette particularité.

Écris deux phrases : utilise des mots de la liste et un verbe au temps futur.

Écris les noms de la colonne #3 au pluriel. Varie le déterminant.

Ajoute un adjectif aux noms suivants pour les préciser.

L'humain

L'Africaine

Le musicien

Le frein

La chirurgienne

Classe les mots de la liste selon leur classe de mots.

Nom commun	adjectif	verbe