

# M

## Les adverbes

### E

L'enseignant enseigne les règles de construction d'un adverbe et les particularités de cette classe de mots.

### N

Inviter les élèves à observer les adverbes classés en 3 colonnes. Faire ressortir les particularités.

1. Adjectif féminin auquel on ajoute-ment.
2. Adjectif qui se termine par -ant ou -ent où l'on double « m » avant d'ajouter -ent.
3. Adjectif qui se termine par -i, -e, -u : on ajoute -ment.

### T

Inviter les élèves à expliquer les règles.

Leur demander de placer les adverbes au 2<sup>e</sup> tableau au bon endroit, selon leur composition.

Les inviter à trouver d'autres adverbes et à les classer dans le tableau.

# M

# E

# N

# T



Observe les adverbes suivants. Fais ressortir la règle pour chacun de ces ensembles.

Première règle	Deuxième règle	Troisième règle
Correctement	Prudemment	Infiniment
Légèrement	Violément	Vraiment
Malheureusement	Puissamment	Assurément
Tendrement	Différemment	Absolument
Tranquillement	Brillamment	Aisément
Affectueusement	Élégamment	Assidument

Place dans la bonne colonne chacun des adverbes suivants.

Dument	Attentivement	Posément
Clairement	Vaillamment	Suffisamment
Délicieusement	Sérieusement	Respectueusement
Urgemment	Activement	Éperdument
Ambigument	Précieusement	Modérément
Pleinement	Innocemment	Patiemment
Intelligemment	Résolument	Couramment
Gratuitement	Joliment	Honteusement
Constamment	Bruyamment	Carrément