

Grille d'évaluation – Communication orale

TROISIÈME CYCLE DU PRIMAIRE
Situation d'interaction¹

Élève : _____ Projet de communication : _____ Date : _____

Critères	Indicateurs	Éléments observables L'élève :		Commentaires
Réaction témoignant d'une écoute efficace	Expression verbale ou non verbale de ses réactions	– Témoigne d'un engagement dans l'interaction (regarde les interlocuteurs, expressions faciales, gestuelle).	/5	
		– Intervient au bon moment (lève la main, attend son tour, prend sa place).	/5	
	Formulation de propos pertinents	– Formule des propos pertinents (centré sur le sujet, apporte des idées nouvelles, questionne, répète, reformule, vérifie, confronte, recentre...).	/5	
	Prise en compte des idées des autres	– Tient compte des commentaires (enchaine, réutilise, accueille, intègre...).	/5	
Adaptation à la situation de communication	Volume	– Utilise un volume de voix approprié à la situation de communication (permettant à tous de bien entendre).	/5	
	Débit	– Parle avec un débit permettant de comprendre le message.	/5	
	Rythme	– Maintient un rythme adéquat (sans blancs, redondances, mots de remplissage).		
	Prononciation	– Prononce de façon à ce qu'on comprenne bien les mots.	/5	
	Intonation	– Choisit une intonation qui permet de susciter l'intérêt du destinataire et de soutenir son propos.		
Registre de langue	– Choisit un registre de langue approprié (familier, standard, soutenu).	/5		
Utilisation des formulations appropriées (syntaxe et vocabulaire)	Vocabulaire	– Choisit des mots précis et variés (synonymes, pronoms, etc.).	/5	
	Clarté des propos	– Construit des phrases de façon appropriée (syntaxe).	/5	
		– Enchaîne bien ses idées.	/5	
		– Utilise une morphologie appropriée (liaisons, variations en genre et en nombre, emploi de l'auxiliaire approprié, participes passés des verbes fréquents).	/5	
		– Émet des idées pertinentes et en quantité suffisante.	/5	

¹ Grille produite dans le cadre d'un comité de travail 03-12, Commission scolaire des Appalaches, Commission scolaire des Découvreurs, Commission scolaire des Navigateurs, Commission scolaire de Portneuf, 2016.

TOTAL : /65

Rétroaction à l'élève

Signature de l'enseignant : _____

Signature des parents : _____