

Grille d'évaluation – Communication orale

TROISIÈME CYCLE DU PRIMAIRE Situation de prise de parole individuelle¹

Élève : _____ Projet de communication : _____ Date : _____

| Critères | Indicateurs | Éléments observables L'élève : | | Commentaires |
|---|--|--|----|--------------|
| Réaction témoignant d'une écoute efficace | Expression verbale ou non verbale de ses réactions | – Témoigne d'un engagement dans l'interaction (regarde les interlocuteurs, expressions faciales, gestuelle). | /5 | |
| | Prise en compte des idées des autres | – Tient compte des commentaires (enchaine, réutilise, accueille, intègre...). | /5 | |
| Adaptation à la situation de communication | Volume | – Utilise un volume de voix approprié à la situation de communication (permettant à tous de bien entendre). | /5 | |
| | Débit | – Parle avec un débit permettant de comprendre le message. | /5 | |
| | Rythme | – Maintient un rythme adéquat (sans blancs, redondances, mots de remplissage). | | |
| | Prononciation | – Prononce de façon à ce qu'on comprenne bien les mots. | /5 | |
| | Intonation | – Choisit une intonation qui permet de susciter l'intérêt du destinataire et de soutenir son propos. | | |
| | Registre de langue | – Choisit un registre de langue approprié (familier, standard, soutenu). | /5 | |
| Utilisation des formulations appropriées (syntaxe et vocabulaire) | Vocabulaire | – Choisit des mots précis et variés (synonyme, pronoms, etc.). | /5 | |
| | Clarté des propos | – Construit des phrases de façon appropriée (syntaxe). | /5 | |
| | | – Enchaîne bien ses idées. | /5 | |
| | | – Utilise une morphologie appropriée (liaisons, variations en genre et en nombre, emploi de l'auxiliaire approprié, participes passés des verbes fréquents). | /5 | |
| | | – Présente des idées bien développées et appropriées (tient compte du sujet). | /5 | |

TOTAL : /55

¹ Grille produite dans le cadre d'un comité de travail 03-12, Commission scolaire des Appalaches, Commission scolaire des Découvreurs, Commission scolaire des Navigateurs, Commission scolaire de Portneuf, 2016.

Rétroaction à l'élève

Signature de l'enseignant : _____

Signature des parents : _____