

Les mots dérivés



Chaque élève reçoit une feuille.



L'enseignant lit a mise en situation. Il doit expliquer ce que signifie « néologisme ».



L'élève complète l'activité.

L'idée est de travailler les mots à l'aide des préfixes et des suffixes.

On fait la mise en commun à la fin de l'activité.



Les mots dérivés

Mise en situation

À partir du néologisme *bratter*, signifiant « retirer des matières polluantes du plumage ou du pelage des animaux », former des mots permettant de désigner :

a) la personne (homme et femme) qui fait l'action de <i>bratter</i>	
b) l'action de <i>bratter</i>	
c) la répétition de l'action de <i>bratter</i>	
d) la propriété de ce qui peut être <i>bratté</i>	
e) la propriété de ce qui ne peut être <i>bratté</i>	
f) le courant idéologique des écologistes pratiquant l'action de <i>bratter</i>	
g) un opposant à l'action de <i>bratter</i>	
h) l'objet qui sert à <i>bratter</i>	
i) une personne qui se distingue par son expertise dans l'art de <i>bratter</i>	

Les mots dérivés

Mise en situation

À partir du néologisme *bratter*, signifiant « retirer des matières polluantes du plumage ou du pelage des animaux », former des mots permettant de désigner :

a) a) la personne (homme et femme) qui fait l'action de <i>bratter</i>	
b) l'action de <i>bratter</i>	
c) la répétition de l'action de <i>bratter</i>	
d) la propriété de ce qui peut être <i>bratté</i>	
e) la propriété de ce qui ne peut être <i>bratté</i>	
f) le courant idéologique des écologistes pratiquant l'action de <i>bratter</i>	
g) un opposant à l'action de <i>bratter</i>	
h) l'objet qui sert à <i>bratter</i>	
i) une personne qui se distingue par son expertise dans l'art de <i>bratter</i>	

