



# Le club des super-lecteurs!



Programme d'entraînement  
de la lecture en 5<sup>e</sup> année



## **Projet pédagogique**

### **Réalisation et expérimentation**

Chantale Carette, conseillère pédagogique

Marie-Josée Robitaille, enseignante à l'École Saint-Joseph

### **Conception graphique et mise en page**

Sara Suzor, secrétaire

Services éducatifs, Commission scolaire de Portneuf





## Présentation du projet

Ce document a pour but d'aider les élèves à améliorer la qualité de leur lecture. Par la répétition des lectures, nous visons à :

- Augmenter le nombre de mots lus correctement (taux d'exactitude);
- Favoriser la lecture par groupe de mots;
- Faire les liaisons;
- Tenir compte de la ponctuation;
- Varier l'intonation pour donner vie au texte;
- Améliorer la vitesse de lecture.

Il est à noter que pour être efficace et atteindre nos cibles, chaque texte doit être lu à plusieurs reprises. On vise un minimum de quatre répétitions du même texte dans une semaine, à quatre moments différents.

Pour rendre cette activité amusante, nous conseillons aux élèves de :

- Lire comme une petite souris ou comme un gros ours;
- Lire avec une voix aigüe ou une voix très grave;
- Lire en petit enfant ou en vieux père Noël;
- Lire en parlant très bas ou en criant;
- Lire avec un accent spécial;
- ...

L'idée, c'est de travailler la **qualité de la lecture** tout en s'amusant.

Il est important de noter que les mots utilisés pour composer les textes proviennent de la banque de mots d'orthographe de la commission scolaire. On vise donc le transfert de ces mots appris à l'écrit dans un contexte de lecture. Notre intention est d'améliorer le nombre de mots lus correctement par l'élève en utilisant des mots qui ont été travaillés à l'écrit.

Bonne lecture!





## Semaine 1 : e muet, et eu/eur/oeu et ier/er

Au loin, les **spectateurs** observent la **mystérieuse fumée** qui s'échappe de la **cheminée** du **musée**. Les **précieux pompiers** se précipitent pour maîtriser l'**incendie**. La **terreur** se lit sur le visage de l'**étranger** en **sueur** qui se dirige vers la **sortie**. Pendant ce temps, la **fameuse policière** essaie d'intercepter la **prisonnière** qui tente de **filer** comme une **fusée** dans une **allée** de l'**épicerie**. La **policrière** déploie toute son **énergie** afin de rattraper sa **proie**. La **prisonnière** réussit à se sauver. Elle se cache dans un **chantier extérieur** à travers les **ouvriers** qui travaillent l'**acier**. Finalement, la **policrière** a fait une **erreur**. La **rumeur** dit que la **prisonnière** s'était cachée sous un **parapluie**.

110 mots





## Semaine 2 : oir/oire et méli-mélo

Un **drame** s'est produit dans le **couloir** du château. Une femme à la **chevelure** rousse et un homme au **crâne** dégarni ont un **miroir** magique caché dans l'**armoire sale**. Remplis de **gloire** suite à leur **victoire**, les deux malfaiteurs voulaient quitter le **territoire**. **Grâce** à la vigilance d'une **âme** bienveillante, les chevaliers **ainsi que** le prince ont pu récupérer le miroir. Les malfaiteurs au **désespoir** se sont retrouvés sur le **trottoir**. Avec **espoir**, ils ont fait le **pari** de retourner **détruire** l'objet. Le prince garde en **mémoire** cette **histoire**. Mais **qu'est-ce que** vous pensez qu'il fera pour conserver le **miroir**?

101 mots

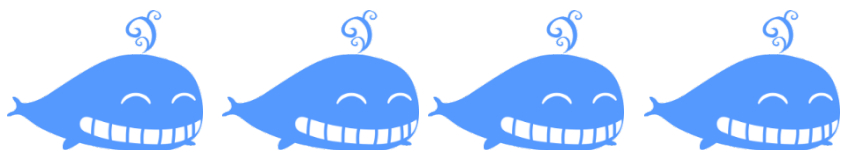




### Semaine 3 : f/ff/ph, é/è/ê et ai/ei

Une **baleine**, ayant soif de **liberté**, s'est aventurée près du **quai**. Malheureusement, elle n'a pas vu le **piège discret** qui l'attendait. Dans les **profondeurs** de l'océan, un **dauphin** a entendu avec **clarté** les cris de **souffrance** de la **baleine**. Ayant une grande **volonté** et une force de **caractère**, le **dauphin** nage avec **confiance** jusqu'à la **falaise**. Avec **regret**, il voit une **barrière** de **chaines** qui emprisonne la **baleine**. Comme elle fait **pitié!** Le **dauphin** fait de **vifs efforts** pour sauver son amie. Son **objectif** est de libérer, dans un court délai, la **baleine** qui veut prendre la **fuite**. Le **dauphin** appelle son partenaire, un **phoque** à la **fouurrure** noire, afin de **régler** la situation. Les amis **attentifs** parviennent à libérer la **faible baleine**.

123 mots

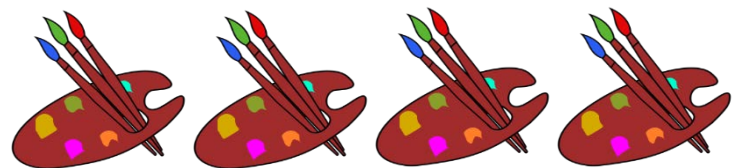




## Semaine 4 : syllabe inverse et ain/oïn/ein/ien

Un **peintre** à la **moustache** en forme de **corne** s'aventure dans une contrée **lointaine**. Il adore **peindre** sans **crainte** des **ours** gros comme des **monstres**. Soudainement, il tombe sous le **charme** d'une **magicienne**. **Calme** et **patiente**, elle avait suivi la **piste** du **peintre**. Des **témoins** ont compris la **tactique** de la dame. Sans **détour**, elle a **murmuré** à sa **victime** une **directive** pour **atteindre** son but. Elle voulait dérober la **peinture** et l'**album** afin de détruire l'**avenir** de cet **artiste**. Sous le **choc**, le **peintre impatient** se met à la **poursuite** de la **magicienne**. Il la retrouve près du **cap** et réussit à récupérer ses biens.

105 mots





## Semaine 5 : en, an et m b/p

Au **camping** près de l'**océan**, j'ai entendu la **cuisinière** pousser un **hurlement**. Selon les **témoignages**, le **marchand** et son **complice** voulaient l'**enlever** dans son **logement**. Ils désiraient prendre leur **revanche**, car elle avait gagné un **document** secret et des **instruments** précieux. Ils ont **tenté** de l'**entraîner** au **camp** de base pour tenir une **réunion** secrète. J'ai appelé un **membre** de la sécurité pour déclarer une **urgence**. L'**ambulance** est arrivée sans **attendre** pour se porter à la **défense** de la **cuisinière**. Finalement, le **roman** n'avait aucune **importance**! Ce n'était pas de la **rancune**, ni de la **vengeance**. Les hommes voulaient simplement **fêter**, sans **avertissement**, leur **compagne** de travail.

105 mots







## Semaine 6 : eau/au/o/ot et lettre muette

Le **poing** sur la table, sans aucun **remords**, l'**avocate** défend l'**opinion** de son client. Lors de son **discours**, le **climat** est si **lourd** que celui-ci éclate en **sanglots**. Sans aucune **hésitation** ni **honte**, elle poursuit son **débat** sous les **félicitations** du **troupeau** de spectateurs. Sur le **banc** des accusés, l'**auteur** de ce crime **horrible** perd le **contrôle** et cache son visage dans la **paume** de ses mains. Sachant qu'il a **tort**, ses **nerfs** se resserrent, son **pouls** s'accélère et il a une boule dans l'**estomac**. **Toutefois**, après ce coup **d'éclat**, le juge sonne la **cloche** pour annoncer une **pause**.

99 mots



## Semaine 7 : ill/y et eill/euill/aill/ouill

Ce **voyageur** aime bien que son **conseiller** lui propose des endroits où l'on peut retrouver différents **paysages**. Il faut aussi **veiller** à ce que notre globe-trotteur ait un bel **accueil**.

Ce **vieillard** est, par contre, très capricieux. Il adore le **yogourt** à la **vanille** et les graines de **citrouille**. De plus, il aime faire du **yoga** et du **kayak**. Il n'a pas peur de se **mouiller**, en autant qu'il puisse **voyager**. Il est le **type** de personne à emporter que quelques **chandails**. Le **conseil** qu'il peut vous donner : Voyagez léger!

91 mots




## Semaine 8 : les consonnes doubles

La **patronne** du **commerce** de **monnaie** voulait faire une **annonce** devant son **immeuble**. Elle avait décidé avec **tristesse** qu'il était **nécessaire** de fermer sa boutique à tout jamais, en mettant la clé dans la **serrure**. Les clients ont été **immédiatement** très **étonnés**. Ils ont fait un **appel** au **patron** de la banque afin qu'il puisse **reconnaître** la **détresse** chez cette dame. Sans aucune **indifférence**, celui-ci a offert une grosse **somme** pour que la femme puisse **installer** à nouveau sa **collection** de **monnaie** dans son magasin. Lorsque les gens ont su la bonne nouvelle, des **applaudissements** ont retenti à **mille** mètres de la **colline**.

103 mots





## Semaine 9 : ss/s/z/tion

Dans le **passé**, il y avait une **admiration** et une **passion** pour cet **insecte** en voie de **disparition**. Tous les efforts du **ministre**, afin d'apporter une grande **protection** à cette espèce, ont porté fruit. Fini la **récréation**! Plusieurs **discussions** et **interventions** auprès des citoyens ont été posées. L'**intention** et le **désir** du **ministre** est d'augmenter les chances de survie de cet être. Une **émission** de télévision a même été diffusée par une certaine **organisation**. Celle-ci avait la **permission** d'utiliser l'**émission** à une seule **condition**. Il fallait obtenir une **amélioration** de la **vision** et une **augmentation** de la **curiosité** des habitants. Ceux-ci ont bien compris le **présent** message et la **position** à prendre pour ne plus **assister** à cette **crise**.

111 mots






## Semaine 10 : c doux/c dur/x (xs)/cc

Le **cerveau** d'une organisation **criminelle** a planifié une **attaque** à la **boutique** de luxe. **Brusquement**, le **coupable** provoque une **explosion** pour briser la porte arrière. Des **expressions** de **panique** et d'**inquiétude** se lisent sur le visage du **public**. Le malfaiteur à la **cicatrice** dérobe une grande **quantité** de **chèques** et des **plaques** de **plastique** de **qualité**. Ces **plaques** servent à faire des **répliques** de monnaie. Un chauffeur de **taxi** a des **soupçons** puisqu'il a remarqué la **conduite** douteuse du **criminel**. Avec **prudence**, il prend la **décision** d'appeler la **police**. Sans **cérémonie**, le **policier** suit la **trace** du voleur à travers le **cimetière**. Avec **succès**, l'agent réussit à **fixer** les menottes au **criminel**.

112 mots







## Semaine 11 : g doux/g dur

Le **gars** qui jouait de la **guitare** dans une **gare** avait en horreur la **bagarre** sauvage. Il éprouvait aussi du **dégoût** pour le **mensonge** et l'**injustice**. Par sa musique **songeuse**, il y a eu une **augmentation** de **dialogues** et de **sagesse** dans la **région**. Il s'en suivit d'une diminution de l'utilisation de **jurons** et de **gifles** entre les usagers de la **gare**. Il était temps car le climat était **dégoûtant**. Pour féliciter les gens, le musicien leur a remis un beau **bijou** doré : une **bague**. Ce **guide** a réussi son **projet** : **protéger** son **refuge** à l'aide de son **bagage** de musicien. Il a su amener l'**équipage** sur le **trajet** de la **guérison**.

114 mots





**Notes de l'élève :**

---

---

---

---

---

---

---

---

**Notes de l'enseignant :**

---

---

---

---

---

---

---

---

**Notes de l'orthopédagogue :**

---

---

---

---

---

---

---

---



