

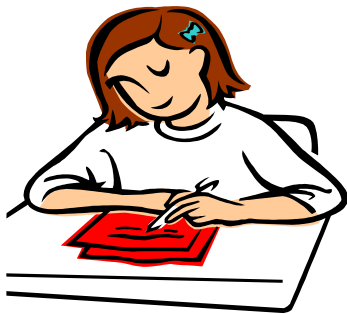
Dossier d'apprentissage et d'évaluation en français

Lire et apprécier des
textes variés



2e cycle du primaire

Écrire des textes variés



Communiquer



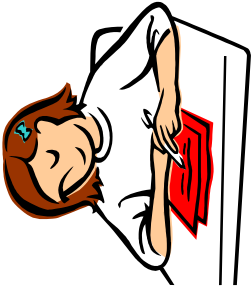
Nom de l'élève : _____

Groupe : _____

Année scolaire : _____

Enseignant ou enseignante : _____

Écrire des textes variés

TITRE DES SITUATIONS DE D'ÉCRITURE						
 Critères d'évaluation	SÉ obligatoire MELS					
	Adaptation à la situation d'écriture					
Cohérence du texte						
Utilisation d'un vocabulaire approprié						
Construction des phrases et ponctuation appropriées						
Respect des normes (orthographe d'usage et grammaticale)						
Qualité de la présentation*						
Recours à des stratégies appropriées*						
connaissances						
connaissances						
connaissances						

1	2	3	4	5	6	7
Tests de semaine						

1	2	3	4	5	6	7
Tests de semaine						

1	2	3	4	5	6	7
Tests de semaine						

Communications

Français	Bulletins et épreuve de fin de cycle						
	1 ^{re} année			2 ^e année			
	1	2	3	4	5	6	Épreuve fin de cycle
Lire et apprécier des textes variés							
Écrire des textes variés							
Communiquer oralement							
Résultat disciplinaire							

Commentaires :