

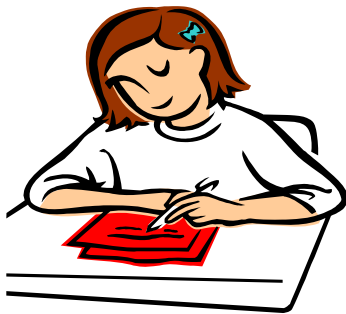
Dossier d'apprentissage et d'évaluation en français

Lire et apprécier des
textes variés



3e cycle du primaire

Écrire des textes variés



Communiquer



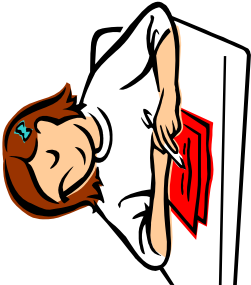
Nom de l'élève : _____

Groupe : _____

Année scolaire : _____

Enseignant ou enseignante : _____

Écrire des textes variés

TITRE DES SITUATIONS DE D'ÉCRITURE												
	Critères d'évaluation Adaptation à la situation d'écriture Cohérence du texte Utilisation d'un vocabulaire approprié Construction des phrases et ponctuation appropriées Respect des normes (orthographe d'usage et grammaticale) Qualité de la présentation* Recours à des stratégies appropriées*	connaissances										
		connaissances										
		connaissances										
		connaissances										
		connaissances										
		connaissances										
		connaissances										
		connaissances										

*SÉ obligatoire
MELS*

Tests de semaine	1	2	3	4	5	6	7

Tests de semaine	1	2	3	4	5	6	7

Tests de semaine	1	2	3	4	5	6	7

Communications

Français	Bulletins et épreuve de fin de cycle						
	1 ^{re} année			2 ^e année			
	1	2	3	4	5	6	Épreuve fin de cycle
Lire et apprécier des textes variés							
Écrire des textes variés							
Communiquer oralement							
Résultat disciplinaire							

Compétences disciplinaires
Échelle d'appréciation (Bulletin)
<p>À ce moment, l'élève :</p> <p>A+ / A / A- dépasse les attentes (excellent)</p> <p>B+ / B / B- satisfait clairement aux attentes (très bien)</p> <p>C+ / C / C- satisfait minimalement aux attentes (bien)</p> <p>D / D- est en deçà des attentes, (insatisfaisant)</p> <p>E+ / E est nettement en deçà des attentes (très insatisfaisant)</p>

Commentaires :