

Faire écrire plus et corriger moins!



Le centre d'écriture :

L'idée est d'installer un coin uniquement réservé à l'écriture. On le fait pour la lecture, pourquoi pas pour l'écriture! Cette table est consacrée uniquement à la création d'histoires et elle est très inspirante. On y retrouve des objets pouvant stimuler l'imaginaire des élèves. Vous pourriez y déposer les objets suivants :

- des crayons de couleur
- une aiguise
- un petit tableau et des craies
- une liste de phrases d'introduction
- des feuilles décorées de bordures
- un dictionnaire des cooccurrences
- une liste de conclusions d'histoires
- des feuilles de couleur
- des feuilles non lignées
- un dictionnaire
- une boîte remplie d'illustrations intéressantes
- une liste de mots inspirants (en lien avec un thème précis)
- des objets bizarres
- ...

Le but du centre d'écriture est d'offrir à l'élève la possibilité de travailler en ayant l'impression de s'amuser.

Le journal de réflexion :

Les élèves écrivent une fois par jour dans leur journal. Ils peuvent choisir le thème abordé. On peut faire écrire une courte histoire ou un texte informatif. Le nombre de mots ou de lignes est à déterminer selon vos exigences. Permettez-leur d'ajouter des images découpées ou de dessiner afin de compléter leur texte. Certains vivront peut-être une panne d'inspiration. Suggérez-leur des idées à partir d'une banque.

- Raconte quelque chose que tu as fait aujourd'hui et qui t'inspire de la fierté.
- Explique quelque chose qui t'inquiète.
- Formule un objectif pour demain.
- Que vas-tu faire après l'école?
- Dresse une liste de tes amis en indiquant leur plus grande qualité et en expliquant les raisons pour lesquelles tu leur attribues ces qualités.
- Dessine et décris les plans de la chambre de tes rêves.
- Raconte quelque chose d'intéressant qui t'est arrivé récemment.
- Raconte une occasion où tu as eu un gros ennui.
- Écris au sujet d'une personne importante dans ta vie. Qu'est-ce qui te plaît chez elle? Pourquoi?
- Quel est ton plat préféré? Explique.
- Écris une lettre à quelqu'un de ta parenté ou à un ami.
- Que vas-tu regarder à la télévision ce soir?
- Quel est ton athlète ou ton chanteur préféré? Explique pourquoi.
- Si tu pouvais rencontrer ton athlète ou ton chanteur préféré, quelles questions lui poserais-tu?
- Que veux-tu avoir comme cadeau pour ton anniversaire? Explique pourquoi.
- Raconte la plus belle période de vacances de ta vie.
- Qu'est-ce que tu aimes de toi-même?
- Quelle est ta matière préférée à l'école? Explique pourquoi.
- Décris une collection que tu fais ou un passe-temps que tu aimes.
- Qu'est-ce que tu trouves ennuyant?
- Raconte quelque chose que tu as fait et que tu te croyais incapable de faire.



Ateliers d'écriture



Que dois-je écrire lors des ateliers d'écriture en lien avec une lecture?

- J'ai été impressionné par...
- J'ai remarqué que...
- Je me demande si...
- Je ne comprends pas...
- Je comprends maintenant pourquoi/qui/ce que
- Je pense que...
- Cette partie de l'histoire me rappelle que...
- Je n'avais jamais pensé que...
- J'ai été surpris...



***ce dont je peux parler dans mes
ateliers d'écriture suite à une
lecture***



Un événement
Un critique de l'histoire
Les émotions soulevées en moi
Les lieux
Les mots merveilleux
Les personnages
Les images
Une séquence de l'histoire
Les actions de l'histoire
Une partie spéciale