



STRATÉGIES DE COMMUNICATION ORALE

PRIMAIRE

Stratégies d'exploration	CYCLE					
	1		2		3	
- Suivre les règles convenues pour un bon fonctionnement des échanges (ex. : <i>discussion, conseil de coopération, cercle magique</i>).	●	●	●	●	●	●
- Dire tout ce qui semble lié au sujet sans en évaluer la pertinence.	●	●	●	●	●	●
- Chercher à préciser sa pensée.	●	●	●	●	●	●
- Recourir à des gestes, des exemples, des illustrations, des objets pour appuyer ses paroles.	●	●	●	●	●	●
- Utiliser de nouveaux mots ou de nouvelles expressions.	●	●	●	●	●	●
- Prendre des risques de formulation, même s'il doit y avoir des répétitions, des maladresses, des hésitations.	●	●	●	●	●	●

Stratégies de partage	CYCLE					
	1		2		3	
- Clarifier ses propos ou ses réactions.	●	●	●	●	●	●
- Questionner ses interlocuteurs pour accroître sa compréhension, pour approfondir un sujet ou pour obtenir de la rétroaction.			●	●	●	●
- Adapter sa façon de dire à ses interlocuteurs (registre de langue, choix du vocabulaire, structuration des énoncés).			●	●	●	●
- Revenir au sujet lorsqu'on s'en éloigne.			●	●	●	●
- Soutenir ou valoriser les propos d'autrui (mots d'encouragement, signes de tête, gestes supportants).			●	●	●	●
- Recourir à des éléments prosodiques (intonation, débit, volume, rythme) pour appuyer ses propos.	●	●	●	●	●	●
- Ajuster ses paroles en cas d'incompréhension (autorégulation) en reformulant, en paraphrasant ou en expliquant.					●	●

Stratégies d'écoute	CYCLE					
	1		2		3	
- Adopter une attitude d'ouverture.	●	●	●	●	●	●
- Prendre une posture d'écoute (attention, regard dirigé).	●	●	●	●	●	●
- Utiliser le langage non verbal pour montrer son incompréhension, son intérêt, son accord ou son désaccord.	●	●	●	●	●	●
- Interpréter le langage non verbal (signes d'attention, d'intérêt ou d'ennui).					●	●
- Faire écho, répéter ou reformuler ce qui a été dit.	●	●	●	●	●	●
- Déduire le sens d'expressions ou de mots nouveaux d'après le contexte.			●	●	●	●
- Vérifier sa compréhension des propos des autres.			●	●	●	●
- Dégager des liens entre les propos échangés.					●	●

Stratégies d'évaluation	1		2		3	
- Réfléchir à la qualité de son écoute et de ses interventions.	●	●	●	●	●	●
- Effectuer un retour sur l'ensemble de la situation d'interaction.			●	●	●	●
- Préciser des éléments moins compris de sa communication (métacommunication).					●	●