



STRATÉGIES D'ÉCRITURE PRIMAIRE



Stratégies de planification	CYCLE					
	1		2		3	
- Se rappeler les expériences d'écriture déjà vécues.			●	●	●	●
- Utiliser un déclencheur pour stimuler son imaginaire (ex. : œuvres d'art, illustrations, objets).	●	●	●	●	●	●
- Préciser son intention d'écriture et la garder constamment à l'esprit.	●	●	●	●	●	●
- Penser au destinataire du texte à produire.			●	●	●	●
- Évoquer un contenu possible (exploration et choix des idées).	●	●	●	●	●	●
- Anticiper le déroulement ou l'organisation du texte.			●	●	●	●
- Dresser une carte d'exploration, un croquis, un schéma, un plan sommaire ou tout autre forme de support pertinent.			●	●	●	●

Stratégies de mise en texte	CYCLE					
	1		2		3	
- Rédiger une première version à partir des idées formulées mentalement.	●	●	●	●	●	●
- Retourner aux données du projet d'écriture ou à un support externe.	●	●	●	●	●	●
- Relire la partie rédigée pour enchaîner la suite.			●	●	●	●
- Ajouter au fur et à mesure les idées qui surviennent.			●	●	●	●

Stratégies de révision	CYCLE					
	1		2		3	
- Se demander si ce qui est écrit correspond bien à ce que l'on veut dire.	●	●	●	●	●	●
- Repérer les passages à reformuler.			●	●	●	●
- Réfléchir à des modifications possibles.			●	●	●	●
- Lire oralement son texte à une ou plusieurs personnes, ou leur demander de le lire, afin d'obtenir des suggestions d'amélioration (structure, contenu, langue).	●	●	●	●	●	●
- Choisir, parmi les suggestions obtenues, celles qui semblent le plus appropriées.			●	●	●	●
- Modifier le texte en recourant aux opérations syntaxiques (ajout, effacement, déplacement, remplacement de groupes de mots ou de phrases).			●	●	●	●
- Relire son texte plus d'une fois.	●	●	●	●	●	●

Stratégies de correction	1		2		3	
- Inscrire, s'il y a lieu, des marques, des traces ou des symboles pouvant servir de rappel ou d'aide-mémoire.	●	●	●	●	●	●
- Recourir à une procédure de correction ou d'autocorrection.	●	●	●	●	●	●
- Consulter les outils de référence disponibles.	●	●	●	●	●	●
- Recourir à un autre élève ou à un adulte.	●	●	●	●	●	●
- Utiliser les ressources d'un traitement de texte et d'un correcteur intégré.			●	●	●	●

Stratégies d'évaluation de sa démarche	1		2		3	
- Décrire ou expliquer la démarche suivie.	●	●	●	●	●	●
- Vérifier l'atteinte de l'intention d'écriture.			●	●	●	●
- Se prononcer sur l'efficacité des stratégies retenues.			●	●	●	●
- S'autoévaluer comme scripteur.			●	●	●	●