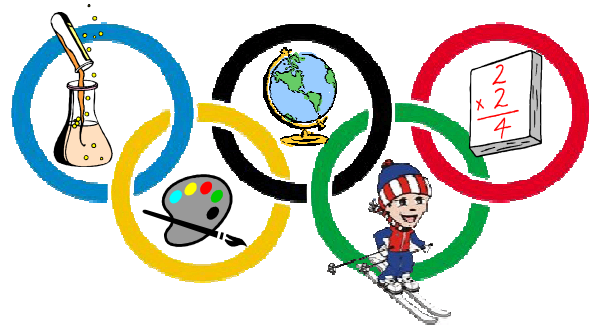


# Les olympiades de lecture



## C'est quoi?

- 🍅 C'est une activité de lecture qui se déroulera sur deux semaines;
- 🍅 On préconise une approche différente pour la sélection des textes ou des livres à lire, soit par discipline olympique pédagogique;
- 🍅 On vise à donner le goût de lire aux élèves par le choix des lectures, le côté ludique de l'activité et le partage de découvertes;
- 🍅 Les lectures ne sont pas nécessairement rattachées à un travail scolaire, au contraire!

## Quels sont les intentions éducatives?

- 🍅 Faire lire les élèves à tous les jours (pour aller aux olympiques, il faut travailler à tous les jours!);
- 🍅 Faire découvrir de nouveaux livres ou genres de livres;
- 🍅 Impliquer les parents et la communauté à l'école et comme incitateurs à la lecture;
- 🍅 Faire bouger les livres qui « dorment », leur donner un second souffle;
- 🍅 Permettre aux enseignants de pouvoir consigner une trace pour la compétence à apprécier des œuvres littéraires (Les élèves peuvent donner leur appréciation sur un ou des livres lus, ils peuvent même les comparer et les recommander.) Sur mon site internet, les enseignants pourront télécharger des cartes d'appréciation (activité en lien avec cette compétence) et des grilles d'évaluation.

## Comment Ça se passe?

- 🍅 Les élèves se donnent une intention de lecture générale ainsi qu'un défi à relever pendant les olympiades (nombre de livres, de parties ou de chapitres d'un livre);
- 🍅 L'enseignant peut fonctionner de trois façons pour les « épreuves » de lecture: en grand groupe, en équipe ou en individuel. En grand groupe, on fait la lecture aux élèves. En équipe, on regroupe des élèves et on les fait lire à tour de rôle. En individualisé, chaque élève a un livre et il lit.
- 🍅 On favorise une période d'échange après « l'épreuve » de lecture. Les élèves peuvent présenter les livres reliés à « leur discipline ».

## Quand Ça se passe?

- 🍎 Chaque élève a son passeport (On se rend au pays des livres pour les olympiades de lecture!);
- 🍎 On pense à 3 « épreuves » par jour, donc trois temps de lecture par jour. Si l'élève réussit ses 3 épreuves de qualification dans la journée, il est toujours dans la course pour obtenir une médaille;
- 🍎 L'enseignant appose ses initiales dans le passeport de l'élève pour valider les lectures faites. À la fin des deux semaines, les élèves qui auront réussi plusieurs ou toutes les disciplines obtiendront une médaille. C'est à l'enseignant de déterminer les critères pour obtenir une médaille d'or, d'argent ou de bronze, selon le défi fixé par l'élève. L'idée, c'est d'encourager les élèves à lire, de valoriser la lecture;
- 🍎 À la fin des olympiades, les enseignants ou la direction peut décider d'organiser une remise des médailles officielle.

## Quelles sont les disciplines des olympiades?

- 🍎 On peut penser aux discipline académiques (géographie, histoire, math, sciences, art, musique, sport, ECR ...) mais aussi à différentes thématiques (les animaux, Halloween, l'automne ...) ou aux genres de textes (poèmes, chansons, légendes, contes, revue ...). Toute thématique abordée en classe est propice à devenir une discipline olympique;
- 🍎 On peut aussi varier l'endroit où se déroulent les « épreuves ».

Chantale Carette  
Conseillère pédagogique  
Services éducatifs

