

Progression des apprentissages en français

Précisions pour l'enseignement e la conjugaison

Voici un résumé du document du MELS sur la Progression des apprentissages au primaire, volet conjugaison.

Ici, on indique l'année où l'on doit voir le mode ou le temps d'un verbe *pour la première fois*. Il est à noter que lors de la première année, il s'agit *d'une appropriation*. On doit donc continuer le travail de ces verbes dans les années qui suivent afin d'assurer la consolidation.

Les modes et les temps ainsi que certains verbes irréguliers absents de ce tableau sont donc réservés au secondaire. Vous pouvez vérifier dans votre programme aux pages 89-90 pour les modes et les temps à étudier. Pour les verbes à voir, le programme ne mentionne rien. C'est dans le document sur la progression des apprentissages que l'on peut retrouver certaines indications.

Ces précisions sont à mettre en place au cours de cette année (2008-2009) et pour la rentrée 2009-2010, elles devront être effectives dans toutes les écoles.

Précisions pour l'enseignement de la conjugaison

	Les deux années du 2 ^e cycle 3 ^e et 4 ^e	1 ^{re} année du 3 ^e cycle 5 ^e	2 ^e année du 3 ^e cycle 6 ^e
Modes et temps à voir:	Infinitif présent		
	Indicatif présent Indicatif imparfait Indicatif futur simple Indicatif futur proche	Indicatif passé composé Indicatif passé simple (3 ^e personne du singulier et du pluriel)	Indicatif plus-que-parfait Indicatif futur antérieur
	Conditionnel présent		Conditionnel passé
	Participe présent	Participe passé (avec les auxiliaires avoir et être)	
		Impératif présent	
		Subjonctif présent	

Précisions pour l'enseignement de la conjugaison

	Les deux années du 2 ^e cycle 3 ^e et 4 ^e	1 ^{re} année du 3 ^e cycle 5 ^e	2 ^e année du 3 ^e cycle 6 ^e
ER (1 ^{er} groupe et les verbes à particularités en ER)	Tous les verbes qui ont un radical stable comme <i>aimer</i>	D'autres verbes qui ont un radical stable comme <i>aimer</i>	D'autres verbes qui ont un radical stable comme <i>aimer</i>
		Verbes en <i>cer</i> (commencer)	Verbes en <i>eler</i> ou <i>eter</i> (appeler ou jeter)
		Verbes en <i>ger</i> (manger)	Verbes en <i>yer</i> (employer)
			Verbes en <i>éder</i> (céder)
			Verbes en <i>er</i> (acheter)
IR (2 ^e groupe et irréguliers)	Verbes en <i>ir –issant</i> (finir)	Tenir et ses dérivés (<i>ant</i>)	
		Venir et ses dérivés (<i>ant</i>)	
		Partir (auxiliaire être)	
		Ouvrir	
RE et OIR (2 ^e groupe et irréguliers)	Aller, Avoir, Être		
		Verbes en (<i>d</i>) <i>re –dant</i> (rendre)	
		Prendre et ses dérivés	
		Mettre et ses dérivés	
		Dire et Faire	
		Devoir, pouvoir, savoir, voir, vouloir	

Source : Progression des apprentissages en français, enseignement primaire, MELS août 2008.