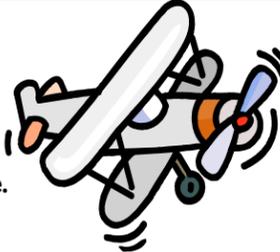
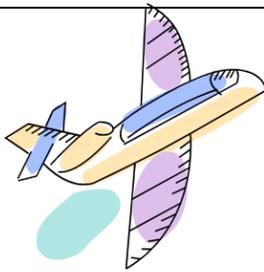
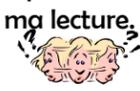


Stratégies de lecture à travailler explicitement du préscolaire au 3^e cycle du primaire

AVANT LA LECTURE			
PRÉSCOLAIRE	1^{ER} CYCLE	2^E CYCLE	3^E CYCLE
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Je me place en situation d'écoute. ❖ J'observe les illustrations. ❖ Je répète dans ma tête le titre. ❖ Je connais l'intention de lecture. ❖ Je fais des prédictions sur le texte. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ J'observe les illustrations. ❖ Je lis le titre et les intertitres. ❖ Je connais l'intention de lecture. ❖ Je fais des prédictions sur le texte. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ J'observe les illustrations. ❖ Je lis le titre et les intertitres. ❖ Je connais l'intention de lecture. ❖ Je fais des prédictions sur le texte. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ J'observe les illustrations. ❖ Je répète dans ma tête le titre. ❖ Je connais l'intention de lecture. ❖ Je fais des prédictions sur le texte. 
PENDANT LA LECTURE			
PRÉSCOLAIRE	1^{ER} CYCLE	2^E CYCLE	3^E CYCLE
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Je cherche le sens des mots plus difficiles en regardant les images. ❖ Je prédis ce qui va se passer dans l'histoire. ❖ Je cherche le sens du texte en : <ul style="list-style-type: none"> - me rappelant mon intention de lecture; - voyant les images ou le contenu du texte dans ma tête; - redisant dans mes mots le contenu du texte.     	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Je cherche le sens des mots plus difficiles en : <ul style="list-style-type: none"> - cherchant les mots connus; - découpant le mot en syllabes; - regardant autour du mot; - cherchant des mots déguisés; - utilisant les illustrations. ❖ Je cherche le sens des phrases en utilisant la ponctuation. ❖ Je cherche le sens du texte en : <ul style="list-style-type: none"> - me rappelant de mon intention de lecture; - voyant des images ou le contenu du texte dans ma tête; - redisant dans mes mots le contenu du texte.      	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Je cherche le sens des mots plus difficiles en : <ul style="list-style-type: none"> - découpant le mot en syllabes; - cherchant des mots de même famille; - regardant autour du mot; - utilisant les illustrations; - consultant le dictionnaire. ❖ Je cherche le sens des phrases en : <ul style="list-style-type: none"> - utilisant la ponctuation; - lisant par groupe de mots. ❖ Pour comprendre une phrase difficile, je relis la phrase précédente et la phrase qui suit ou je ralentis ma lecture. ❖ Je cherche le sens du texte en : <ul style="list-style-type: none"> - utilisant certains marqueurs de relation; - me rappelant de mon intention de lecture; - voyant des images ou le contenu du texte dans ma tête; - redisant dans mes mots le contenu du texte. ❖ Je comprends les éléments implicites du texte.          	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Je cherche le sens des mots plus difficiles en : <ul style="list-style-type: none"> - découpant le mot en syllabes; - cherchant des mots de même famille; - regardant autour du mot; - utilisant les illustrations; - consultant le dictionnaire. ❖ Je cherche le sens des phrases en : <ul style="list-style-type: none"> - utilisant la ponctuation; - lisant par groupe de mots. ❖ Pour comprendre une phrase difficile, je relis la phrase précédente et la phrase qui suit ou je ralentis ma lecture. ❖ Je cherche le sens du texte en : <ul style="list-style-type: none"> - utilisant certains marqueurs de relation; - me rappelant de mon intention de lecture; - voyant des images ou le contenu du texte dans ma tête; - redisant dans mes mots le contenu du texte. ❖ Je comprends les éléments implicites du texte.          
APRÈS LA LECTURE			
PRÉSCOLAIRE	1^{ER} CYCLE	2^E CYCLE	3^E CYCLE
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Je réagis au texte. ❖ Je me souviens de mon intention de lecture. ❖ J'explique mes stratégies. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Je réagis au texte. ❖ Je me souviens de mon intention de lecture. ❖ J'explique mes stratégies. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Je réagis au texte. ❖ Je me souviens de mon intention de lecture. ❖ J'explique mes stratégies. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Je réagis au texte. ❖ Je me souviens de mon intention de lecture. ❖ J'explique mes stratégies. 